День науки в начальной школе. Внеклассное мероприятие.

Сценарий внеклассного мероприятия. Интеллектуально-познавательная

"Игра-путешествие в страну удивительных наук"

(для учащихся 3 -х классов)

Мельникова Светлана Геральдовна

учитель начальных классов МАОУ СОШ№106

г. Екатеринбурга

**Аннотация**

Жизнь ставит сегодня серьезные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны смелые, мужественные, инициативные, грамотные люди. В нашей школе одной из главных задач стоит развитие духовного, нравственного воспитания.

Патриотическое отношение к родине необходимо закладывать на ранних этапах взросления человека, и как одной из ниш такого воспитания: может стать популяризация науки в начальной школе. Данная форма может быть реализована по средствам включения в неё патриотической составляющей, либо в целом базироваться на ней. Именно в такой связке можно добиться духовного формирования личности обучащихся.

В нашей школе мы ежегодно проводим мероприятия, посвященные Дню науки. (включая научно – исследовательскую конференцию, встречи с представителями разных профессий в рамках классных часов, презентации наук, занимательные уроки в нестандартной форме, игры «Хочу все знать»). Работа в этом направлении включает в себя требования к развитию творческих возможностей детей: от занятия искусством до выполнения научных работ и исследовательских проектов, ориентирует учащихся на создание условий для достижения повышенного уровня образованности. Мероприятия такого плана дают возможность заинтересовать широкий круг учеников и популяризовать научные знания. Это является одной из форм внеклассной работы.

Методическая разработка предназначена для учащихся начальных классов МАОУ СОШ№106, с использованием игровых моментов, с применением индивидуальной и коллективной формы работы. Мероприятие проходит в форме путешествия по игровым лабораториям. Задания, игры способствуют творческому включению ребят в учебно-воспитательный процесс, создаётся праздничное настроение. Волшебство в школьной жизни не должно заканчиваться.

**Цель**: воспитание у обучающихся интереса к научной деятельности, уважения к достижениям отечественной науки, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

**Задачи:**

* обогащать знания младших школьников о науке как особой сфере человеческой деятельности;
* способствовать пробуждению интереса к научной деятельности;
* воспитывать уважение к ученому и научному познанию мира.
* развивать познавательную активность, наблюдательность, внимательность, смекалку, умение работать в команде, уважение к товарищам и взаимовыручка.

**Оборудование:** карта – путешествий со станциями (лабораториями) «Филологическая», «Естествознание», «Математическая», «Валеология»), маршрутные листы с заданиями лабораторий, эмблемы, название кабинетов, микрофон, звонок, воздушные шары, открытки-пазлы, кроссворды, шифровки, кисточки, изображение континентов на бумаге, картинки животных, лего-конструктор, 3 стаканчика с водой, акриловые краски, эмблемы, название кабинетов, призы для награждений.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Организационный момент, самоопределение к деятельности. (линейка в малом спортивном зале)**

- Здравствуйте друзья! Сегодня у нас торжественный и радостный праздник. День науки.

-День Российской науки отмечается 8 февраля. Этот день был утвержден указом президента России.

-На свете есть очень много разных наук. А что такое наука?

Слово наука обозначает – систему знаний. Науки были образованы очень давно, как только человек стал задумываться над своими открытиями.

-Система наук условно делится на естественные, общественные, гуманитарные и технические науки.

-Есть древние науки («Риторика», астрономия, математика, медицина и др.)

-Есть современные науки (экология, космография, информатика и др.)

-Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня у вас необычный день. Мы с вами отправляемся в путешествие удивительных наук.

- Ваша задача состоит в том, чтобы пройти через все лаборатории маршрута, несмотря на трудности, которые могут вам встретиться на пути, предлагаю вам взять с собой такие качества как находчивость, любознательность, внимательность и дружелюбность.

- А сейчас 3 классы разделятся на четыре команды, выберут капитанов команд и название команд. (Участники команд выбирают капитанов и придумывают названия командам). Я выдаю вашим капитанам маршрутные листы и отправляемся все в путешествие».

(Все расходятся по лабораториям)

**Лаборатория «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»**

*Ведущие старшеклассники*- Стоп, остановка! Мы с вами прибыли в лабораторию, прочитайте её название. Мы приготовили вам свои задания:

***1.задание: «Шифровка».***

Разгадайте зашифрованное письмо. Впиши нужные буквы в клетки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А=1 | Е=6 | Й=11 | О=16 | У=21 | Ш=26 | Э=31 |
| Б=2 | Ё=7 | К=12 | П=17 | Ф=22 | Щ=27 | Ю=32 |
| В=3 | Ж=8 | Л=13 | Р=18 | Х=23 | Ъ=28 | Я=33 |
| Г=4 | З=9 | М=14 | С=19 | Ц=24 | Ы=29 |  |
| Д=5 | И=10 | Н=15 | Т=20 | Ч=25 | Ь=30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15** | **1** | **21** | **12** | **1** |  | **19** | **1** | **14** | **16** | **6** |  | **3** | **1** | **8** | **15** | **16** | **6** |
|  |  |  |  |  | **\_** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **10** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15** | **21** | **8** | **15** | **16** | **6** |  | **3** |  | **8** | **10** | **9** | **15** | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25** | **6** | **13** | **16** | **3** | **6** | **12** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Наука - самое важное и нужное в жизни человека

***2 задание: «Ребусы».***

Р 1 а По 2 л Сес 3 ца С 3 ж Ус 3 ца

О 5, та 6, 7 я

(Родина, подвал, сестрица, устрица, опята, шест, семья)

***3. задание: «Блиц-опрос».***

1. Какие 2 числа, если их перемножить дают столько же, сколько получается от их сложения? (2 и 2)

2. Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 5 яиц? (3 минуты)

3. Какие 3 числа, если их сложить или умножить дают один и тот же результат? (1, 2, 3)

4. 2 отца и 2 сына купили 3 апельсина. Каждому из досталось по апельсину. Как это могло случиться? (Дед, отец, сын)

5. Старинная мера длины(аршин).

6. Знак сложения? (+).

7. Старинная мера веса (пуд).

8. Одна сотая метра (1 см).

9. Знак вычитания (-).

10. Сколько раз в году встает солнце (3650).

11. Первый месяц зимы? (декабрь).

12. Кирпич весит 2 кг и еще полкирпича. Сколько весят 4 кирпича? (16 кг).

13. Шел человек в город, а навстречу ему шло четверо его знакомых. Сколько человек шло в город? (1)

14. Мне навстречу бежали поросята: один впереди двух, один между двух и один сзади двух. Сколько всего бежало поросят? (3)

15. Сидят белки на ветках, против каждой белки 2 белки. Сколько их всего? (3) (получают жетоны за выполненные задания)

**Лаборатория «Естествознания»**

*Ведущие старшеклассники*- Стоп, остановка! Мы с вами прибыли в лабораторию, прочитайте её название. Мы приготовили вам свои задания:

- Ребята, здесь живут любители природы. Они наблюдают и изучают её постоянно, всю свою жизнь, ведь человек является частью самой природы. Жители приготовили вам загадки и вопросы. Вам нужно не только отгадать загадки, но еще и показать, кто это животное, птица или зверь.

***1.Вопросы:***

1.Отгадайте, что это за птица?

“Бела, как снег, Черна, как уголь, вертится, поет, стрекочет. И, улетает в лес”. (Сорока)

2.Кто собирает грибы и яблоки спиной? (Ёжик)

3.Угадай, что за животное:

“Боится зверь ветвей моих, Гнёзд не построит птица в них. В ветвях краса и мощь моя, Скажите быстро: кто же я?” (Олень)

4. Какая птица в мире самая большая? Выберите по картинкам ответ: голубь, цапля, страус. (Страус).

5.Самое сладкое дерево наших лесов? Выберите по картинкам ответ: берёза, липа, дуб. (Липа).

6. Отгадайте загадку:

«Распустила хвост жар-птица, Он горит и золотится. Из заморских к нам долин, Этот хвост принёс ….» (Павлин)

(за правильные ответы –жетоны)

А сейчас вам нужно изобразить этих животных и птиц на листах бумаги, работая в группе по 2-3 человека.

- Молодцы ребята! Вот вам совет от жителей станции “Любите, охраняйте,

приумножайте природу. Берегите Землю – матушку!»

(получают жетоны за правильно выполненные задания)

**Лаборатория «Валеологии»**

*Ведущие старшеклассники*- Стоп, остановка! Мы с вами прибыли в лабораторию, прочитайте её название. Мы приготовили вам свои задания:

**Ведущие:**

-Ребята, а что такое спорт? (ответы детей)

Спорт – это жизнь. Это легкость движенья.

Спорт вызывает у всех уваженье.

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровье он всем придает.

Все, кто активен и кто не ленится,

Могут со спортом легко подружиться.

Чтобы отправится к следующей станции, нужно показать какие вы ловкие, смелые и быстрые. На этой станции необходимо собрать из букв название важного спортивного мероприятия в стране («олимпиада»).

Для этого на скорость каждая команда:

1) 10 раз всем присесть (дети получают 1 букву);

2) быстро построиться в шеренгу (дети получают 1 букву);

3) принять участие в спортивной эстафете (дети получают остальные буквы).

Сейчас каждая команда, которая прибыла на станцию, примет участие в спортивной эстафете двух видов. Каждый участник крутит обруч по 5 раз, далее прыгает в скакалку 5 раз и возвращается обратно. Во второй эстафете каждый участник команды берет по 2 гантели, добегает до круга, оставляет там их, передает эстафету второму участнику, и так далее, пока обе гантели не вернутся обратно.

После того, как дети собрали все буквы, читается загадка. Отгадав слово «олимпиада», ребята выкладывают его из букв.

**Ведущие:**

- Очень важен спорт для всех.

Он – здоровье и успех!

(получают жетоны за правильно выполненные задания)

**Лаборатория «Физики, химии»**

Ведущие старшеклассники- Стоп, остановка! Мы с вами прибыли в лабораторию, прочитайте её название. Мы приготовили вам свои задания:

1. ***Опыты: Невидимые чернила***

На листе бумаги тонкой кисточкой молоком что-нибудь пишем. Затем подносим лист к горящей свече. Посмотрим, что из этого получится.

(При нагревании буквы темнеют и видно ваша запись. Здесь проявляются свойства жира, которые находятся в молоке. При нагревании жир темнеет!)

2. ***Опыты: «Атмосферное давление»***

-А сейчас берём стаканчики и наполняем их водой. Окрашиваем воду гуашью разных цветов. Берём листы бумаги и накрываем ими стаканы. Затем переворачиваем стаканы.

(Вода не выливается! Разница в давлении не дает ей вылиться из стакана.)

(получают жетоны за правильно выполненные задания)

**Лаборатория «Дерево наук» (в малом спортивном зале)**

**Ведущий 1:**

- Ребята, мы с вами прибыли в последнюю лабораторию – «Дерево наук», мы предлагаем вам посадить наше коллективное «Дерево наук». Для этого каждому из вас необходимо обвести свою ладошку, написать на ней науки, которые вы узнали сегодня. Мы вместе приклеим их на «Дерево наук». (Дети работают, классные руководители и старшеклассники-ведущие помогают).

**Ведущий 2**

- Смотрите, какое красивое, пышное дерево мы с вами посадили. Я надеюсь, что с каждым днем оно будет становиться выше, крепче, так же, как будет крепнуть наши с вами знания!

**Ведущий 1**

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Все команды прошли все испытания, пусть даже с трудностями.

**Ведущий 2**

- Молодцы ребята! Вы справились со всеми трудностями, которые встретились у вас на пути, вы достигли своей цели, прошли все испытания во всех лабораториях, а теперь давайте подсчитаем по маршрутным листам, сколько балов набрала каждая команда, и распределим места.

(Награждение команд).

**Ведущий1**

- Ребята, вам понравилось путешествие? В каких лабораториях вам было интересно? Какие задания понравились? (Дети высказывают свои мнения).

**Ведущий 2**

- Благодарим всех за участие! До новых встреч!

**Список литературы:**

1. Гайдина Л.И., Кочергина А.В.; Изучаем “Окружающий мир” с увлечением: 1-4 классы. - М.: 5 за знания, 2007. – 224 с. – (Методическая библиотека).

2. Яровая Л.Н., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И.; Внеклассные мероприятия. 3 класс. – 2-е изд.доп. – М.: ВАКО, 2005. – 208 с. – (Мозаика детского отдыха).

3. В. Кондратюк «Не славы ради. Рассказы о великих русских людях. Для чтения в семье и школе». Рязань: Зерна-Книга, 2013 г. – 168 с.

4. Я познаю мир. Детская энциклопедия: Космос. М., 2017г-226с.